

Débouchés

Activité Professionnelle

Les emplois pour ces professionnels se situent dans différentes structures publiques et privées, notamment :

- Associations tutélaires,
- Associations de consommateurs ;
- Associations familiales ;
- Collectivités territoriales ;
- Centres sociaux ;
- Fournisseurs d'énergie ;
- Maisons relais, résidences sociales, logements -foyers, maisons d'enfants à caractère social...
- Organismes de réhabilitation, rénovation et gestion locative de -logement ;
- Structures des bailleurs sociaux ;
- Structures d'insertion par l'activité économique ;
- Services en prévention santé

Poursuites d'études après le B.T.S.

Diplôme de Conseiller en Économie Sociale Familiale :

Une année d'études complémentaire. La formation est assurée au lycée Rostand.

Poursuite d'étude à l'université :

Licences professionnelles en habitat, en éducation à la santé, licences en Sciences Sanitaires et Sociales...



Renseignements

Pour d'autres renseignements sur la formation et sur les modalités d'inscription, consultez le site du lycée :

<http://www.lycee-jean-rostand.fr>

Lycée Jean Rostand

5 rue Edmond Labbé
67084 Strasbourg Cedex

Tél : 03 88 14 43 50

Fax : 03 88 14 43 59

Tram C et E : arrêt « Université »



Lycée
Jean Rostand

Strasbourg



***BTS ECONOMIE SOCIALE
FAMILIALE***



Compétence globale

Le titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

Il met ses compétences scientifiques, techniques, méthodologiques au service de différents publics, d'usagers, de consommateurs, de clients et de professionnels. Il participe ainsi à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable. Dans le cadre de ses missions, il contribue à l'information sur l'accès aux droits des publics.

Ce BTS est le meilleur tremplin pour la formation ultérieure de Conseiller en Economie Sociale Familiale.

Qualités requises

Etre titulaire d'un baccalauréat, de préférence ST2S, S, ES ou L, parfois STL BGB.

Avoir un bon niveau général et scientifique.

Posséder les qualités suivantes : Autonomie, motivation, aptitude à la communication, capacité à travailler en équipe, goût des activités manuelles et pratiques

Modules et enseignements

Module 1 : Conseil et expertise technologique

1,1 Santé - Alimentation - Hygiène	261h
1,2 Sciences physiques et chimiques appliquées	90h
1.3 Habitat-logement	275h
1.4 Economie-consommation	120h
1.5 Méthodologie d'investigation	30h

Module 2 : Animation formation

2.1 Intervention sur le quotidien, son évolution	15h
2.2 Techniques d'animation et de formation	45h
2.3 Connaissance des publics	159h
2.4 Méthodologie de projet	28h

Module 3 : Communication professionnelle

3.1 Communication écrite et orale	60h
3.2 Design de communication visuelle	30h

Module 4 : Travail en partenariat, institutionnel et interinstitutionnel

4.1 Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions	154h
4.2 Analyse du fonctionnement des organisa-	

Module 5 : Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement

5.1 Démarche qualité	14h
5.2 Techniques de gestion de ressources humaines	42h
5.3 Aménagement des espaces de vie	
5.4 Design d'espace	56h
5.5 Design de produits	
5.6 Circuit des repas, du linge, des déchets	
5.7 Gestion budgétaire	28h

Langue étrangère 116h

Actions professionnelles 87h

TOTAL HORAIRE sur deux ans : 1610h

La formation

La formation est très polyvalente. Elle s'appuie sur les connaissances théoriques nécessaires à une approche objective et méthodique des problèmes de la vie quotidienne, mais aussi selon une approche pratique pendant les TD, Travaux Pratiques à Visée Educative, stages, actions collectives, etc...

Elle comprend 13 semaines de stage dans deux secteurs d'activité différents.

Elle donne des enseignements variés, regroupés en 5 modules :

- des enseignements scientifiques,
- des enseignements d'intervention technique,
- des enseignements relatifs aux domaines de la vie quotidienne,
- des enseignements en pluridisciplinarité : réalisation individuelle d'un projet d'action, travaux collectifs d'actions professionnelles, rencontres avec des professionnels, préparation et exploitation des stages...

La formation a été rénovée en 2009.

